

Педагогический опыт

воспитателя

ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»

Лукиной Любови Борисовны

«Поисково-познавательная деятельность дошкольника»

(старший дошкольный возраст)

Программа «Поисково-познавательная деятельность дошкольника» (*старший дошкольный возраст*) направлена на формирование у дезадаптированных детей старшего дошкольного возраста осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Актуальность и перспективность опыта. Программа «Поисково-познавательная деятельность дошкольника» (*старший дошкольный возраст*) затрагивает актуальную проблему поисково-познавательной деятельности детей, которая является одним из приоритетных инновационных направлений развития всей системы обучения. Современные условия жизни общества, новые потребности диктуют необходимость создания и введение в образовательный процесс обновленных учебных планов и программ, обеспечивающих более высокое качество обучения и воспитания детей в условиях модернизации российского образования.

Ведущая педагогическая идея программы заключается в формировании у старших дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязях, о человеке и его рукотворном мире через поисково-познавательную деятельность, в использовании методов и приемов, позволяющих сформировать у детей навыки опытно-экспериментальной деятельности. Проблемные ситуации, экспериментирование могут быть также частью любого вида деятельности с детьми.

Теоретической базой опыта являются работы С.Н. Николаевой, Н.А. Рыжовой. Возможности организации экспериментирования с детьми дошкольного возраста рассмотрены в работах А.И. Ивановой, О.В. Дыбиной. Такая основа позволяет воспитанникам, путем самостоятельного открытия природы, решения проблемных заданий, овладеть новыми знаниями, а также умениями и навыками их последующего самостоятельного приобретения.

Технология опыта. Реализация поставленной цели зависит от выполнения конкретных задач.

1. Образовательные задачи:

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать представления о взаимосвязях живой и неживой природы.
3. Систематизировать представления детей о жизни животных и растений в сообществах; о целостности и уникальности каждого сообщества, о разнообразии животных и растений на Земле.
4. Расширять знания детей о человеке и его рукотворном мире.

5. Систематизировать представления детей о явлениях и объектах неживой природы как факторах экологического благополучия, о сезонных изменениях в природе.

6. Формировать навыки экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

II. Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные умения у детей дошкольного возраста.

2. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.

III. Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.

Программа позволит выработать в воспитанниках приюта стремление получить знания, практические навыки.

Реализация данной Программы позволит детям быть внимательными, ответственными к окружающей действительности.

Принципы реализации программы: принцип развития, принцип дифференциации и индивидуализации, принцип природосообразности, принцип диалогического общения, принцип доступности, принцип системности, принцип последовательности.

Программа «Поисково-познавательная деятельность дошкольника» (*старший дошкольный возраст*) рассчитана на один год обучения и адресована детям от 5 до 7 лет.

При разработке программы учитывались специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограниченные временные рамки нахождения детей в приюте и вероятность прерывания процесса реабилитации по разным причинам.

Организация поисково-познавательной работы с детьми дошкольного возраста распределена по трем взаимосвязанным разделам, каждое из которых представлено несколькими темами:

1. Живая природа (многообразие живых организмов, характерные особенности сезонов и т. д.).

2. Неживая природа (вода, воздух, почва, свет, цвет и т. д.).

3. Человек (функционирование организма, рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразования предметов и т. д.).

В зависимости от возраста детей, все темы усложняются по содержанию, задачам и способам реализации (информационные, действенно-мыслительные, преобразовательные). Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Поисково-познавательная деятельность может быть организована в следующих моделях: ***совместная деятельность воспитателя с детьми*** (викторины, беседы, целевые прогулки и экскурсии, опыты, чтение

художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей (игры, рассматривание иллюстраций, наблюдения, исследовательские действия).

Полученные знания закрепляются у детей в режимные моменты (приемы пищи, одевания на прогулку, принятия гигиенических процедур...), а так же через дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Результативность опыта. Целенаправленная работа по программе позволит сформировать знания об окружающем мире, навыки исследовательской деятельности. У дошкольников повышается познавательная активность, самостоятельность, наблюдательность, они овладевают способами практического взаимодействия с окружающей средой. По мере овладения действиями повышается речевая активность детей: обогащается словарь, связанная речь. Для оценки результативности программы используются мониторинговые исследования.

Трудности и проблемы при использовании данного опыта: низкая познавательная активность, ограниченные временные рамки нахождения детей в приюте, вероятность прерывания процесса поисково-познавательной деятельности.

Адресные рекомендации. Программа «Поисково-познавательная деятельность дошкольника» (*старший дошкольный возраст*) получила экспертное заключение Республиканского экспертного совета при Министерстве Образования Республики Мордовия и была рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях системы социального обслуживания несовершеннолетних Республики Мордовия.